**Педагог дополнительного**

**образования**

**МБУД О Детско-юношеcкий центр**

**" Гармония "**

**Савин Анатолий Васильевич**

**Информационно-творческий проект**

**для учащихся первого года обучения.**

**«Декоративно- прикладное творчество народов Сибири»**

***Если ты хочешь наслаждаться искусством,***

***то ты должен быть художественно образо-***

***ванным человеком.***

***К. Маркс***

*Тип проекта:* информационно - творческий;

*Сроки реализации проекта:* среднесрочный;

*Участники проекта:* учащиеся первого года обучения*,* родители кружковцев, педагог дополнитльного образования Савин А.В.

*Актуальность проекта:*

В условиях современного общества главными приоритетами в воспитании учащегося являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни.

Педагог дополнительного образования должен всегда помнить: такие категории, как нравственность, патриотизм и духовность занимают в жизни человека важное место.

Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общества в целом.

Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму, так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут духовно-нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.



Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с детства, и тогда это станет неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Необходимо организовывать такие мероприятия, которые формируют у учащихся систему знаний о русской народной культуре, закладывают основы патриотизма, любовь к малой родине, людям труда разных профессий.

*Гипотеза проекта:* если знакомить учащихся с народными промыслами родного края, мастерством умельцев, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью своей малой Родины и русского народа, ощутить гордость за свой родной край, богатый славными мастерами и традициями.

*Цель проекта*: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами Сибири и главное Новосибирской области и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.



*Задачи проекта:*

1. Познакомить учащихся с народными промыслами Сибири.

2. Содействовать развитию речи учащегося: обогащать словарь, повышать выразительность речи.

3. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.

4. Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности учащегося.

5. Развивать умение видеть красоту и индивидуальность изделий

прикладного творчества, фантазию, формировать эстетический вкус.

6. Развивать навыки художественного творчества учащихся.

*Подготовительный этап:*

Подготовка материалов:

-подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи);

-подготовка творческих работ и презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами;

-подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;

-подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов Сибири;

-подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;

-картотека видов фанеры, древесины и бересты.

*Основной этап:*

-Проведение тематических занятий.

-Изготовление творческих работ с элементами народных промыслов учащимися совместно с педагогом.

-Презентация совместных с родителями творческих работ на выбранную тему.

-Показ компьютерной презентации "Народные промыслы Сибири".

-Проведение занятий, бесед (фронтальных, подгрупповых,

индивидуальных).

-Экскурсия в виртуальный музей народных промыслов в сети интернет.

-Выставка художественного творчества по мотивам народных промыслов, игрушек, сувениров.

-Чтение сказок, былин, литературных произведений, просмотр х/ф и м/ф, где говорится о народных промыслах.

-Заучивание стихов, поговорок, пословиц, загадок, прибауток, связанных с народными промыслами.

-Разучивание русских народных игр.

*Заключительный этап*– презентация проекта.

-Фотовыставка "Мы народные умельцы".

-Представление материалов проекта педагогам.

-Презентация проекта родителям.

*Методы реализации проекта:*

Проект реализовывать в период всего учебного 2018-19 года через

следующие виды совместной деятельности:

***Познавательная деятельность:***

1. Тематические беседы:

- "Веселые игрушки",

-"Сибирские зодчие",

-"Край родной, навек любимый"

2. Просмотр презентаций

"Народные промыслы Сибири"

3. Знакомство с новыми словами и терминами, связанными с тематикой занятий

4. Знакомство с породами древесины, сортами фанеры, берестой

***Речевое развитие:***

1. Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов

2. Разучивание стихотворений о Сибири (Татьяна Кайгародова"Сибирь душа России", стихи о народных промыслах)

3.. Знакомство с новыми словами и терминами, связанными с тематикой занятий

4. Разучивание потешек, колядок, частушек, песен.

***Художественно – эстетическое развитие:***

1.Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала

2.Береста «Изготовление панно. Групповая работа”

3.Оформление уголка " А вокруг меня Сибирь"

4.Рисование «Женские украшения из бересты»

5.Экскурсия в Чановский краеведческий музей

6. Библиотечные встречи « Сибирские зодчие»

***Предполагаемый результат:***

Знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов формирует у детей уважение и любовь к Родине, родному краю, истории своего народа.

Народное искусство способствует развитию эстетического воспитания, развивает творческие способности и фантазию у детей. В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно-прикладному искусству у детей появится желание еще больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети самостоятельно станут различать стили известных видов декоративно-прикладного искусства, научатся создавать выразительные узоры на бересте и из бересты, освоят различные способы видов резьбы по дереву и бересте.

Таким образом, тема декоративно – прикладное искусство в творческом объединении «Мастер-ОК» поможет развить не только творческую личность, но и воспитать добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом, уважение к труду, к народным ценностям и традициям.

*Информационные и методические ресурсы:*

1. Литература: 1. Бударина, Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие / Т. А. Бударина, О. Н. Корепанова. -

СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001.

2. Детские Частушки, Шутки, Прибаутки. Популярное пособие для

родителей и педагогов / сост.: Бахметьева Т. И., Соколова Т. И. - Ярославль:

Академия развития: Академия К, 2000. - 219 с.

3. Зацепина, Н. Б. Народные праздники в детском саду / Н. Б. Зацепина, Т. В.

Антонова. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дополнительных образовательных учреждений / Авт. - сост. Л. С.

Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. - 3-е изд.,

перераб. и дополн. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008. - 400с.